

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА 345 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

Конспект игры по «Геокешингу»

в Первой Младшей группе.

Тема:

«Бабушкины сладости»

Воспитатель: Усова Е.Н.

18.11.2022

Цель: Создание условия для поддержания познавательного интереса интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

Задачи:

Образовательные задачи:

Познакомить детей со словом карта-схема. Учить детей пользоваться картой-схемой. Побуждать детей входить в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога).

Развивающие задачи:

Развивать у детей желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом).

Воспитательные задачи:

Формировать начальные предпосылки поисковой деятельности (практические опыты).

Предварительная работа:

Познакомить с картой-схемой
Закрепить основные цвета светофора

Оборудование:

Костюм бабушки; карта-схема; мольберт; круги трёх цветов: красный, жёлтый, зелёный; бассейн с водой; 2 ведра(большое и маленькое); удочки для всех детей; рыбы большие и маленькие; карточки с пирожками; грамзапись дождя и пение птиц; зонт; шнуры маленькие (кочки); картинки трёх насекомых; совки на количество детей; коробка, шкатулка со сладостями.

Ход игры:

Приходит на участок детского сада бабушка.

Бабушка:

«Здравствуйте, девочки и мальчики! Я вами любимая бабушка. Для вас я приготовила сладости (проблемная ситуация). Я их спрятала у вас на участке. Если вы их найдете, все сладости ваши. Найти их не так просто, в помощь вам даю карту схему. Нам нужно следовать по схеме моей карты. Ну, что ребята! Вы хотите найти клад со сладостями?»

Дети:

Да!

Дети вместе с бабушкой изучают карту. На карте изображена схема-участка группы. Маршрут обозначен разноцветными кругами. Клад со сладостями обозначен крестиком. Следуя маршруту дети выполняют задания. Воспитатель

побуждает детей к самостоятельности. За каждое задание получите картинку с пирожком. Когда у вас будет три картинки, значит вы все задания выполнили.

Бабушка:

Дети, давайте вспомним. На какой свет светофора можно идти?

Дети:

Зелёный!

Бабушка:

Значит наш маршрут начинается от нашего детского сада. Нам с вами надо попасть на зелёный кружок. *(дети рассматривают карту, которая висит на мольберте)*

Задание № 1 «Ходьба по мостику»

Дети идут по наклонной доске друг за другом. В конце должны поймать маленьких рыбок и поместить в маленькое ведро.

Бабушка:

Молодцы, ребята! Справились с заданием. Вас, угощаю пирожком. Мы с вами дошли до зелёного круга. А, сейчас нам надо попасть на желтый кружок.

Задание № 2 п\и- «Солнышко и дождик»

Раздаётся шум дождя (играет аудиозапись дождя) Дети под шум дождя прячутся под зонтик. На звук (пение птиц) играют на лужайке. Игра повторяется 2-3 раза

Вот мы и дошли до жёлтого кружка. Задание значит выполнено. Угощаю вас ещё одним пирожком. А дальше нам нужно попасть на красный кружок (дети рассматривают путь к красному кругу).

Задание № 3 п\и- «Болото»

Дети перепрыгивают через «кочки» (шнур), в конце называют насекомых изображенных на картинках.

Бабушка:

Молодцы, ребята! И это задание выполнили. И вы получаете, третий пирожок.

На карте стоит крестик. Где?

Дети:

В песочнице!

Бабушка:

Чтоб выкопать клад, нужно купить у меня совки. Вы мне отдаёте свои «заработанные» пирожки.

И следуя карте, подходим к месту и из песочнице выкапываем коробку с кладом. В которой находится шкатулка со сладостями.

Дети выкапывают коробку.

Бабушка:

Молодцы, ребята. Умеете пользоваться картой-схемой. Мне пора возвращаться домой. До свидания, ребята! *(прощается с детьми)*

Дети:

До свидания!

Воспитатель:

Итог игры по «Геокешингу»

1. Дети, вам понравилась игра?
2. Что больше всего понравилось?
3. Какие задания выполняли?
4. Что нашли в песочнице?

Результат:

Дети получили положительные эмоции.